



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES

DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

# **LE CAS DE LA MALTRAITANCE ÉDUCATIVE FAMILIALE CHEZ LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE PRIMAIRE**

*Quel rôle pour l'école ?*

VECCHI GIULIA

Sous la supervision de Xavier CONUS

Travail de Bachelor 2023-2024

Fribourg, 26.04.2024

## **Résumé**

Dans ce mémoire de bachelor, nous explorerons la maltraitance éducative familiale, un phénomène qui désigne diverses formes de comportements parental à l'égard des enfants : il peut s'agir de maltraitance physique, psychologique, sexuelle, d'exposition à la violence conjugale et de négligence. L'école est importante dans la vie des enfants et de leur famille. L'objectif de ce travail est de comprendre le rôle de l'école face à la maltraitance éducative familiale, un problème reconnu mondialement. Les résultats de notre travail indiquent le rôle significatif de l'école dans la prévention, la détection et l'intervention en cas de maltraitance éducative familiale. Les acteurs scolaires sont essentiels pour que puissent être mises en place des actions préventives et informatives. Ils sont bien placés pour repérer les signes de maltraitance et intervenir précocement, bien que cela soit parfois difficile en raison de la subtilité des indices. En termes d'intervention, les professionnels de l'école jouent un rôle clé dans la signalisation initiale, souvent suivie d'une collaboration avec d'autres institutions pour garantir une assistance complète à l'enfant en difficulté. Ainsi, le rôle des enseignants constitue simplement la première étape, nécessitant généralement la mobilisation d'un réseau social plus étendu.

## **Mots-clés**

École primaire, maltraitance familiale, négligence familiale, enfants, enseignants.